**第 15周第 1 课时（总第57课时）**

**【学习内容】（课题）第17课 战后资本主义的新变化**

**【学习目标】**

**1.知识与能力：**掌握美国成为超级大国、欧洲联合、日本崛起的原因和表现；了解社会保障制度的建立过程：提高分析材料、概括与比较等能力

**2.过程与方法**

分析材料，进行比较，了解第二次世界大战后资本主义国家恢复和发展经济的方法；补充相关知识，帮助学生了解社会保障制度的建立与发展。

**3.情感态度与价值观：**认识到经济发展与改革之间的关系；认识到科学技术是第一生产力。

**【学习重点】欧洲的联合、社会保障制度的建立**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：欧洲的联合**

**挑战项目二：美国的发展与日本的崛起**

**挑战项目三：社会保障制度的建立**

**【课堂小结】**

**【达标检测】**

**第 15周第 2 课时（总第58课时）**

**【学习内容】（课题）第18课 社会主义的发展与挫折**

**【学习目标】**

**1.知识与能力：**了解社会主义力量的壮大；了解苏联的几次改革造成的影响；了解东欧剧变和苏联解体的原因；了解苏联解体的影响；培养学生的分析能力和理解能力。

**2.过程与方法：**通过介绍赫鲁晓夫、勃列日涅夫和戈尔巴乔夫的改革，引导学生分析这些改革失败的原因，让学生了解苏联解体的原因。

**3.情感态度与价值观：**通过讲述东欧剧变和苏联解体的过程，使学生理解和认识到社会主义的发展不是一帆风顺的，东欧剧变和苏联解体只是社会主义在发展中遭遇的挫折。

**【学习重点】从欧剧变与苏联解体、苏联的发展与改革**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：社会主义力量的壮大**

**挑战项目二：苏联的发展与改革**

**挑战项目三：东欧剧变与苏联解体**

**【课堂小结】**

**【达标检测】**

**第 15周第 3 课时（总第59课时）**

**【学习内容】（课题）第19课 亚法拉国家的新发展**

**【学习目标】**

**1.知识与能力：**了解万隆会议的内容和影响；了解非洲民族独立运动的过程和结果；了解古巴革命和巴拿马政府收回巴拿马运河区主权的过程。

**2.过程与方法**：通过讲述万隆会议的背景、经过和影响，使学生认识到和平共处五项原则和万隆精神为促进亚非国家团结发挥了重要作用；通过讲述非洲民族独立运动的过程，使学生了解20世纪50-90年代，非洲人民挣脱了殖民枷锁，获得了民族独立；教师在授课过程中，要培养学生列表记忆的能力。

**3.情感态度与价值观**：通过讲述亚非拉人民争取民族独立、维护国家主权的斗争，使学生理解和认识到人民群众在历史发展中发挥的重要作用，培养学生的家国情怀。

**【学习重点】万隆会议**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：万隆会议**

**挑战项目二：“非洲年”**

**挑战项目三：拉美人民维护国家主权的斗争**

**【课堂小结】**

**【达标检测】**

**第 15周第 4 课时（总第60课时）**

**【学习内容】（课题）第16课 冷战**

**【学习目标】**

**1.知识与能力：**了解联合国的建立、主要机构及作用；了解世界贸易组织的成立；掌握经济全球化趋势出现的主要原因；了解经济全球化的具体表现及影响。

**2.过程与方法**：通过分析经济全球化的影响，提高学生运用辩证唯物主义全面、正确地分析历史问题的能力。

**3.情感态度与价值观:**认识到联合国是避免世界战争、维护世界和平的国际组织；理解世界贸易组织和经济全球化的出现是生产力发展的要求和必然结果。让学生通过学习本课内容，增强积极参与国际合作的意识和促进世界和平发展的信念。

**【学习重点】联合国与国际安全、经济全球化与世界贸易组织**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：联合国与国际安全**

**挑战项目二：经济全球化与世界贸易组织**

**【课堂小结】**

**【达标检测】**